

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W OSTROWĄŻU

Rok szkolny 2023/2024

*„Mądrym być to wielka sztuka,
ale dobrym jeszcze większa”*

Kornel Makuszyński

- I. Wstęp
- II. Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły
- III. Wartości uznawane przez szkołę – Misja szkoły
- IV. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej
- V. Cele kształcenia ogólnego programu
- VI. Cele programu wychowawczo – profilaktycznego
 - Cele ogólne
 - Cele szczegółowe
- VII. Zasady współpracy wychowawczo – profilaktycznej z rodzicami
- VIII. Współpraca z instytucjami
- IX. Zasady bezpieczeństwa w Internecie
- X. Plan realizacji programu
- XI. Przewidywane efekty procesu wychowania
- XII. Ewaluacja programu

I. Wstęp

„Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.”

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Wychowawcy, nauczyciele, rodzice i instytucje wspierające szkołę mają za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego realizowane są programy:

- Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”. Zał. Nr 1
- Szklony Projekt „Trzymaj Formę”. Zał. Nr 2
- Program edukacyjny „Program dla szkół - Owoce i warzywa w szkole” Zał. Nr 3
- Program Edukacyjny „Bieg Po Zdrowie”. Zał. Nr 4
- Program edukacyjny „Klub bezpiecznego Kubusia Puchatka” Zał. Nr 5

II. Diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole

Szkolny Program Wychowawczo - profilaktyczny oparty jest na analizie powyższych danych, a ponadto uwzględnia:

- rekomendacje z ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego za rok szkolny 2022/2023,
- rekomendacje z oceny sytuacji opiekuńczo – wychowawczej za rok szkolny 2022/2023,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

- rekomendacje z oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej za rok szkolny 2022/2023,
- rekomendacje z przeprowadzonych ankiet z rodzicami i uczniami nt. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły za rok szkolny 2022/2023,
- informacje przekazywane przez uczniów, wychowawców, nauczycieli,
- informacje przekazywane przez pracowników socjalnych, kuratorów rodzinnych, policji,
- informacje przekazywane przez Radę Rodziców, rodziców:
- analizę dokumentacji szkoły.

Treść działań wychowawczo - profilaktycznych dostosowano również do słabych obszarów szkoły. Są to:

- niska motywacja uczniów do systematycznej nauki,
- niskie aspiracje edukacyjne, brak potrzeby zainteresowań i własnego rozwoju,
- niewłaściwe zachowania uczniów: przezywanie, przekleństwa.

III. Wartości uznawane przez szkołę – Misja szkoły.

„Mądrym być, to wielka sztuka, ale dobrym jeszcze większa” – taka jest myśl przewodnia Szkolnego – Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu.

Pragniemy, by słowa naszego patrona Kornela Makuszyńskiego stały się dla naszych uczniów dewizą życiową. Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania dydaktyczno – wychowawczego absolwent Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu będzie człowiekiem dla którego dobro stanie się celem najwyższym i najważniejszym, a mądrość będzie oznaką i symbolem rozwoju osobowości.

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, przygotowująca uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Realizacja programu ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne

zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy aktywizujące metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współlistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia i dumni z bycia Polakami. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny i psychiczny uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

IV. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę podstawową:

- * **doskonale funkcjonuje w swoim otoczeniu** w domu i w szkole. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego;
- * **jest ciekawy świata**. Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe;
- * **jest aktywny i kreatywny**. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać. Lubi ruch i chętnie uprawia sport w różnych jego odmianach. Podejmuje próby ekspresji artystycznej. Na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje, maluje. Jest przygotowany do odbioru kultury wysokiej;
- * **jest przyjazny**. Jest zdolny do wiernej i ofiarnej przyjaźni. Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych;
- * **jest krytyczny**. Potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje oraz oceniać ich przydatność do określonego celu;
- * **jest odpowiedzialny**. Stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów własnych i innych. Akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań. Stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;

- * **jest otwarty**. Wykorzystuje Możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie, choć nie znaczy to, że przyjmuje z entuzjazmem ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z różnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje zadania. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami;
- * **jest prawy i uczciwy**. Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżnia zachowania dobre i złe. Wie, że należy postępować dobrze. Rozumie obowiązek podejmowania dobrych zachowań. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje;
- * **jest rozważny**. Zna zagrożenia występujące w jego środowisku naturalnym i uwzględnia je w swoim postępowaniu. Dbą o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie;
- * **jest tolerancyjny**. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego;
- * **jest życzliwy i troskliwy**. Chętnie pomaga ludziom, zwłaszcza starszym, niepełnosprawnym, młodszym. Osiągnął umiejętność współzycia z innymi dla osiągnięcia wspólnych celów;
- * **jest sumienny i punktualny**. Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia, szanuje swój czas i innych ludzi;
- * **sprawnie komunikuje się w języku polskim**, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej;
- * **dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie** i umiejętnościami umożliwiającymi kontynuację nauki w szkole ponadpodstawowej;
- * **potrafi posługiwać się językiem angielskim** w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
- * **wykorzystuje myślenie matematyczne** w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.



V. Cele kształcenia ogólnego programu

„Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.”

Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej

Cele kształcenia:

1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w sytuacjach kryzysowych,
3. Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie bezpiecznego i efektywnego posługiwania się nowymi technologiami i Internetem
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej.
5. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
6. Rozwijanie kompetencji takich, jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
8. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwolą w sposób bardzo dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.

9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
10. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym.
11. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
12. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
13. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

VI Cele programu wychowawczo – profilaktycznego

Wychowanie – proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka – proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

➤ Cele ogólne

Wychowanie i profilaktyka są procesami odrębnymi, które różnią się celami działań, ale są ze sobą ściśle powiązane i posiadają pewien wspólny obszar.

Cel wychowania	Wszechstronnie dojrzały człowiek.
Cel profilaktyki	Wspomaganie wychowywania i kompensowanie jego niedostatków.

➤ **Cele szczegółowe programu:**

1. Podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom zgodnie z Procedurami reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń w szkole

Przewidziany efekt:

Szybka reakcja w sytuacjach zagrażających uczniom.

2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów

Przewidziany efekt:

Uczeń zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, w czasie drogi do szkoły, na przystanku autobusowym i w autobusie szkolnym.

3. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych

Przewidziany efekt:

Uczeń zna i odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych. Ma poczucie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji, kultury języka ojczystego.

4. Kształtowanie postaw i norm społecznych.

Przewidziany efekt:

Uczeń zna i przestrzega normy społeczne.

5. Promowanie zdrowego stylu życia.

Przewidziany efekt:

Uczeń posiada wiedzę na temat zdrowego stylu życia, czuje się odpowiedzialny za własne zdrowie i innych.

6. Motywowanie uczniów do nauki i potrzeby własnego rozwoju.

Przewidziany efekt:

Uczeń rozumie potrzebę uczenia się, poprawia swoje wyniki w nauce, rozwija swoje zainteresowania.

7. Przeciwdziałanie cyberprzemocy

Przewidziany efekt:

Uczeń bezpiecznie, świadomie i efektywnie korzysta z nowych technologii i Internetu.

8. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

Przewidziany efekt:

Rodzice otrzymują ze strony szkoły wsparcie merytoryczne i emocjonalne.

9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli

Przewidziany efekt:

Uczeń bezpiecznie porusza się w sieci oraz krytycznie analizuje informacje w niej dostępne.

Nauczyciel poprawnie metodycznie wykorzystuje materiały dostępne w sieci.

10. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin

Przewidziany efekt:

Pobudzanie i stymulowanie u ucznia, dziecka rozwoju od chwili wykrycia niepełnosprawności, trudności rozwojowych do czasu podjęcia nauki w szkole oraz współpraca z rodzicami/ opiekunami dziecka w ramach WWRD.

VII. Zasady współpracy wychowawczo – profilaktycznej z rodzicami

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. W celu wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia nauczyciele powinni wspomagać ich w sprawach kształcenia, wychowania, profilaktyki i opieki nad dziećmi. Współpraca z rodzicami w tym zakresie opiera się na:

1. Zapoznanie rodziców z treścią Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego.
2. Wspólnym określaniu i decydowaniu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców o celach edukacyjnych szkoły.

3. Uczestniczenie w zebraniach ogólnoszkolnych, konsultacjach z poszczególnymi nauczycielami, specjalistami oraz spotkaniach wychowawczo – profilaktycznych.
4. Traktowaniu rodziców jako partnerów w kwestiach wychowania i opieki nad dzieckiem.
5. Niesieniu pomocy rodzicom w trudnych sytuacjach wychowawczych, a także organizowaniu pomocy materialnej.
6. Organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców, nauczycieli, mających na celu uświadomienie współczesnych zagrożeń płynących z mediów ekranowych oraz wprowadzanie edukacji medialnej.

VIII. Współpraca z instytucjami i podmiotami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczo – profilaktycznej

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu współpracuje z następującymi instytucjami:

1. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ślesinie
2. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Koninie, Sekcja Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia
3. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ślesinie
4. Zespół Interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Ślesinie
5. Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ślesinie
6. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wilczynie
7. Policja w Ślesinie, w szczególności dzielnicowy
8. Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich, kuratorzy rodzinni
9. Parafia pw. Św. Jakuba Apostoła w Ostrowążu
10. Polski Czerwony Krzyż oddział w Koninie
11. Liga Ochrony Przyrody oddział w Koninie
12. Zgromadzenie Misyjne Służebnic Ducha Świętego w Raciborzu
13. Zgromadzenie Sióstr św. Elżbiety- Dom Pokoju w Betlejem

14. Caritas Diecezji Włocławskiej

15. Pielęgniarka szkolna

16. Sołectwo w Ostrowążu

IX Zasady bezpieczeństwa w Internecie

Zasady bezpieczeństwa w Internecie to działania profilaktyczne podejmowane w szkole, które mają na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom korzystającym z nowych technologii oraz zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów. Ważne jest, aby uczniowie korzystali z bogactwa Internetu w sposób świadomy, odpowiedzialny i bezpieczny. Ważną formą przeciwdziałania niebezpieczeństwom i zagrożeniom ze strony Internetu jest posiadanie rzetelnej wiedzy. Istotną rolę w jej przekazywaniu młodemu człowiekowi pełnią rodzice i nauczyciele. Szkoła powinna zatem, we współpracy z rodzicami, przygotować uczniów do bezpiecznego życia w „globalnym społeczeństwie informacji”. W związku z tym dyrekcja i pracownicy placówki podejmują szereg działań skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Mają one na celu:

1. Uświadomienie uczniom, rodzicom i nauczycielom negatywnych społecznych, etycznych i prawnych konsekwencji rozwoju technologii informacyjnej.
2. Promocję odpowiedzialnej postawy dorosłych oraz prawa dzieci do bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego.
3. Zwrócenie uwagi na kwestie bezpiecznego dostępu do Internetu. o
4. Uświadomienie dzieciom, rodzicom i nauczycielom możliwych zastosowań Internetu oraz zagrożeń wynikających z jego użytkowania.
5. Promowanie wiedzy na temat komputerów, Internetu i związanych z nimi zagrożeń.
6. Stosowanie zabezpieczeń i ograniczanie dostępu do niewłaściwych stron internetowych.
7. Nadzorowanie obszarów internetowych, po których porusza się dziecko.
8. Zapoznanie dzieci, rodziców i nauczycieli z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu oraz telefonu komórkowego.

9. Informowanie dzieci, rodziców i nauczycieli o możliwościach wsparcia ze strony organizacji zajmujących się zwalczaniem nielegalnych treści w Internecie.
10. Kształtowanie świadomej i odpowiedzialnej postawy w czasie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Kształtowanie mądrego użytkownika mediów.
11. Motywowanie do dbania o cudze i własne bezpieczeństwo w Internecie.

Działania skierowane do uczniów:

1. Przeprowadzenie pogadank na temat korzystania z komputera i Internetu oraz telefonu komórkowego, kont na facebook'u, netykiety itp. w ramach godzin z wychowawcą.
2. Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, pogadanki, filmy na temat właściwego wykorzystywania Internetu.
3. Konkursy plastyczne dotyczące tematyki cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie.
4. Organizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.
5. Organizowanie debat i spotkań profilaktycznych ze specjalistami.
6. Zapoznanie z prawnymi konsekwencjami niewłaściwego korzystania z Internetu.
7. Uświadomienie konieczności zgłaszania osobom dorosłym informacji o przejawach przemocy w sieci.

Działania skierowane do rodziców:

1. Organizowanie spotkań informacyjnych dotyczących tematu bezpieczeństwa internetowego.
2. Przekazywanie informacji na e -dzienniku, Facebooku szkolnym, jak również w formie ulotek.
3. Zapoznanie ze stronami pomocowymi i promującymi bezpieczeństwo w Internecie.
4. Zapoznanie z procedurami postępowania wobec sprawców stosowania cyberprzemocy.

Działania skierowane do nauczycieli:

1. Szkolenia nauczycieli w kursach, szkoleniach online, kursach e-learningowych.
2. Doskonalenie i doksztalcanie zawodowe dla całego grona pedagogicznego.
3. Zdecydowana i natychmiastowa interwencja w przypadku zauważenia lub zgłoszenia cyberprzemocy.

X Plan realizacji programu

Lp.	Cel	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom zgodnie z Procedurami reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole	Usprawnienie systemu informacyjno decyzyjnego. Stworzenie przejrzystych reguł określających sposoby postępowania nauczycieli i pracowników szkoły w sytuacjach zagrażających uczniom.	Systematyczne wdrażanie w życie postanowień Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły oraz Procedur reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole.	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, rodzice i pracownicy szkoły.	Cały rok	
		1. Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ślesinie 2. Zespół Interdyscyplinarnej do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.	1. Pomoc i wsparcie w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły. 2. Finansowanie nagród, konkursów o tematyce profilaktycznej. 3. Dostarczanie materiałów do realizacji zadań ww. programu.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, rodzice i pracownicy szkoły.	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

			<p>4. Dofinansowanie do wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci.</p> <p>5. Udział uczniów w konkursach plastycznych o tematyce antynałogowej.</p> <p>6. Pomoc w realizacji zajęć psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii.</p> <p>7. Pomoc w organizacji happeningów, przedstawień dla najmłodszych.</p>			
		<p>Prowadzenie pogadanek na temat: zagrożeń nałogami i propagowania zdrowego stylu życia, higieny osobistej itp.</p> <p>Pomoc w organizowaniu konkursów dotyczących ww. tematów.</p> <p>Okresowa kontrola stanu higieny uczniów.</p> <p>Realizacja projektów.</p>	<p>Pogadanki, prelekcje, szkolenia, dyskusje, filmy, pokazy, apele.</p>	<p>pielęgniarka szkolna, pedagogzy, nauczyciele.</p>	<p>Cały rok</p>	
2.	<p>Kształtowanie bezpiecznych zachowań</p>	<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, na placu zabaw, boisku</p>	<p>pogadanki, spotkania, prelekcje</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, policja</p>	<p>Cały rok</p>	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

	Pogłębianie wiedzy na temat zachowania bezpieczeństwa podczas drogi do i ze szkoły;	pogadanki, filmy edukacyjne, lekcje techniki, karta rowerowa	policja, wychowawcy, nauczyciele, M. Ksionszczak	Cały rok	
	Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożenia;	próbna ewakuacja przestrzeganie procedur reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole	Ochotnicza Straż Pożarna	Wg ustaleń	
	Pogłębianie wiedzy i zdobycie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy;	Szkolenie z pierwszej pomocy	Opiekun PCK, nauczyciele	Wg ustaleń	
	Otoczenie szczególną opieką uczniów klasy pierwszej	Pomoc uczniów klas starszych	wychowawca, nauczyciele, pedagodzy	Wg ustaleń	
	Przestrzeganie zakazu biegania po korytarzu podczas przerw;	Pogadanki	nauczyciele	Cały rok	
	Uwrażliwianie na hałas podczas przerw	Pogadanki, podpisanie kontraktu wychowawcy z uczniem	wychowawcy, nauczyciele dyżurujący	Cały rok	
	Systematyczne informowanie rodziców i uczniów o zasadach bezpieczeństwa.	Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy,	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

3.	Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	Kultywowanie tradycji związanej ze szkołą najbliższą okolicą, krajem.	Dzień Patrona	wychowawcy nauczyciele	Cały rok	
		Poszanowanie symboli narodowych i religijnych.	Żywe lekcje historii, zajęcia lekcyjne.	nauczyciele wychowawcy	Cały rok	
		Udział w uroczystościach o charakterze szkolnym, państwowym.	Uroczystości, apele	Alicja Szymańska	11 listopada 2023 r. 3 maja 2024 r.	
		Kształtowanie tożsamości narodowej .	Akademie	nauczyciele	Cały rok	
		Odwiedzanie i opiekowanie się miejscami pamięci narodowej i grobami zmarłych nauczycieli.	Opieka grobem powstańca, grobami nauczycieli	SU, nauczyciele	Cały rok	
4.	Kształtowanie postaw i norm społecznych	Upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia oraz wdrażanie do ich przestrzegania.	Zajęcia, warsztaty	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	
		Doskonalenie umiejętności komunikacji -aktywnego słuchania, prowadzenie negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, lekcje wychowawcze.	wychowawcy, pedagodzy	Cały rok	
		Poszanowanie godności drugiego człowieka.	Zajęcia, warsztaty	wychowawcy, pedagodzy	Cały rok	
		Uwrażliwianie na potrzeby osób młodszych, starszych, niepełnosprawnych, chorych;	Akcje charytatywne wolontariat	wychowawcy, B. Dziurska	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

Uczenie odpowiedzialności za własne czyny;	Lekcje wychowawcze ,	wychowawcy	Cały rok	
Uwrażliwianie na wszelkie przejawy niszczenia mienia prywatnego i szkolnego;	Lekcje wychowawcze, pogadanki	wychowawcy	Cały rok	
Kształtowanie umiejętności poszanowania dobra osobistego i wspólnego;	Lekcje wychowawcze, pogadanki	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele	Cały rok	
Uwrażliwienie na kulturę języka uczniów w kontaktach rówieśniczych	Lekcje wychowawcze, pogadanki	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele	Cały rok	
Budowanie dobrej atmosfery w klasie, w szkole;	Organizacja uroczystości: wigilia, śniadanie wielkanocne, Andrzejki, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, wycieczki, wyjazdy	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok	
Kształtowanie postawy tolerancji;	Pogadanki, debata, „Kodeks kulturalnego zachowania się uczniów” Międzynarodowy Dzień Tolerancji,	Samorząd Uczniowski wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
Docenianie różnorodności kultur;	Dzień Patryka, Święto Dziękczynienia	M. Fakirmalowa	Cały rok	
Kształtowanie świadomości ekologicznej w życiu codziennym	Sprzątanie Świata, udział w akcjach, konkursach	Beata Dziurska, wychowawcy nauczyciele	Cały rok	
Systematyczna współpraca z rodzicami;	włączanie rodziców do organizacji uroczystości	pedagodzy wychowawcy	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

			klasowych, szkolnych		
		Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny	Udział rodziców w zebraniach, rozmowy indywidualne,	pedagodzy wychowawcy	Cały rok
		Kształtowanie wartości tj.: prawda, dobro i piękno.	Pogadanki, lekcje wychowawcze, warsztaty, konkursy, wystawy, akcje charytatywne	nauczyciele	Cały rok
5.	Promowanie zdrowego stylu życia	Dostarczenie rzetelnych informacji o substancjach uzależniających i skutkach ich uzależnienia.	Dzień profilaktyki wykłady, prelekcje, ulotki, plakaty.	nauczyciele, pedagogzy, pracownicy PSSE	Cały rok
		Nabywanie umiejętności asertywnego odmawiania.	Zajęcia warsztatowe	pedagogzy, psycholog, wychowawcy	Cały rok
		Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia.	realizacja programu „Program dla szkół – owoce i warzywa w szkole”, pogadanki, plakaty, piramidy żywienia, organizacja akcji: Rzuć Palenie Razem z Nami, Światowy Dzień Bez Tytoniu pogadanki	nauczyciele klas 0–V, pedagogzy, nauczyciele pedagogzy, pedagogzy	Cały rok Wg ustaleń 16 listopada 2023r 31 maja 2024 r.
		Upowszechnianie programów i projektów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia	Program dla szkół i organizacja akcji: Śniadanie daje moc,	Beata Dziurska, pedagogzy, nauczyciele	Listopad 2023 Kwiecień 2024

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		i aktywności fizycznej.	Kwiecień miesiącem zdrowia, pogadanki, Szkolny projekt „Trzymaj formę”	Alicja Szymańska	Cały rok	
		Podjęmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży.	Zawartość cukru w napojach – pokaz, promowanie źródła wody na korytarzu szkolnym; pogadanki wykłady	Szkolne Koło PCK, Beata Dziurska, pedagodzy,	Cały rok	
		Wdrażanie do dbania o higienę osobistą.	Pogadanki, wykłady	nauczyciele, pielęgniarka	Cały rok	
		Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią.	Rajd rowerowy, zawody sportowe, festyny sportowe, rodzinne	Alicja Szymańska Rada Rodziców rodzice	Cały rok	
		Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Warsztaty, godziny wychowawcze,	pedagodzy, nauczyciele	Cały rok	
6.	Motywowanie uczniów do nauki i potrzeby własnego rozwoju	Dostrzeganie i docenianie aktywności ucznia nie zawsze związanej z nauką.	Prezentacje zainteresowań, pasji uczniów	Samorząd Uczniowski	Cały rok	
		Promowanie sukcesów uczniów.	Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły, dyplomy, nagrody, listy pochwalne dla rodziców, wystawy	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

			prac		
		Pokazywanie uczniom autorytetów godnych naśladowania, promowanie dobrych wzorców.	Prelekcje, filmy, spotkania z ciekawymi ludźmi,	dyrektor, nauczyciele	Cały rok
		Rozbudzanie zainteresowań uczniów.	Zajęcia rozwijające zainteresowania, konkursy, olimpiady	nauczyciele	Cały rok
		Kształtowanie kreatywności i przedsiębiorczości.	Wyjazdy, wycieczki warsztaty	nauczyciele doradca zawodowy opiekun SU	Cały rok
		Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu.	Doradztwo zawodowe	doradca zawodowy wychowawcy	Cały rok
		Kreatywne i atrakcyjne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem urządzeń z programu „Laboratorium przyszłości”.	Zajęcia warsztatowe oparte na twórczym działaniu ucznia, zajęcia lekcyjne,	nauczyciele	Cały rok
7.	Przeciwdziałanie cyberprzemocy	Uwrażliwianie na zagrożenia w sieci	Akcja: Dzień Bezpiecznego Internetu, akcja Wyloguj się do życia, a robi się to tak.	M. Ksionszczak nauczyciele	Styczeń – luty 2024r. Cały rok
		Rozwijanie kompetencji medialnych: uczenie krytycznego i świadomego odbioru treści („filtrowanie”), rozpoznawanie strategii nadawców, zachęcanie do twórczości własnej	Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze, pogadanki, wykłady, filmy edukacyjno – profilaktyczne, akcja Włącz się. MŁODZI I MEDIA.	wychowawcy nauczyciele policja rodzice	Cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		z wykorzystaniem mediów, uczynienie z mediów narzędzia umożliwiającego zdobywanie wiedzy, kształtowania światopoglądu, wyrażania opinii, rozwijania zainteresowań Odpowiedzialne uczestnictwo w komunikacji na portalach społecznościowych				
			Wykłady Pogadanki, filmy, akcja HEJTSTOP.	nauczyciele	Styczeń 2024	
		Uświadamianie konsekwencji prawnych stosując cyberprzemoc (procedury reagowania wobec sprawcy cyberprzemocy)	Prelekcje dla rodziców Warsztaty dla uczniów	Policja w Ślesinie, Komenda Miejska Policji w Koninie	Wg ustaleń	
		Propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.	Rozmowy na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy nauczyciele	Cały rok	
8.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	Organizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie	lekcje wychowania do życia w rodzinie	B. Dziurska	Cały rok	
		Poszerzenie wiedzy i umiejętności rodziców z zakresu rozwoju dziecka i jego wychowania	wykłady, warsztaty, konsultacje, pogadanki, ulotki, broszury, prezentacje multimedialne, informacje na e – dzienniku i stronie szkoły,	wychowawcy pedagodzy psycholog	Cały rok	
		Wypracowanie z rodzicami własnych rozwiązań	Indywidualne spotkania z rodzicami	wychowawcy pedagodzy	Wg ustaleń	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		dostosowanych do sytuacji rodzinnej uczniów i możliwości ich członków		psycholog		
		Integracja szkoły z rodzicami uczniów	Festyny rodzinne: Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Dzień Matki i Ojca, rajdy, wycieczki	dyrektor wychowawcy nauczyciele Rada rodziców	Wg kalendarza szkolnego	
		Indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem.	Konsultacje, warsztaty, rozmowy, spotkania.	nauczyciele pedagodzy logopeda	Godzina dostępności wg harmonogramu spotkań	
		Wsparcie merytoryczne i emocjonalne rodziców	Indywidualne spotkania z rodzicami	wychowawcy pedagodzy psycholog	Wg ustaleń	
		Wspomaganie wychowawczej rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	Realizacja treści programowych zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”.	nauczyciel przedmiotu, wychowawcy.	Wg planu	
9.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli	Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów oraz nauczycieli na temat potencjału płynącego z umiejętności cyfrowych.	Zajęcia warsztatowe. Przyrowadzenie testu kompetencji cyfrowych u uczniów. Szkolenia	nauczyciel przedmiotu, wychowawca, nauczyciele	Cały rok	
10.	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin	Pobudzanie i stymulowanie u ucznia, dziecka rozwoju od chwili wykrycia niepełnosprawności, trudności rozwojowych do czasu podjęcia nauki w szkole oraz współpraca	Konsultacje, porady, warsztaty dla rodziców. Współpraca z rodzicami, PPPP w Ślesinie. Zajęcia w ramach WWRD.	wychowawca, pedagodzy, psycholog, logopeda	Cały rok	

		z rodzicami/ opiekunami dziecka				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

X. Przewidywane efekty procesu wychowawczego

- uczeń jest dobrym kolegą,
- uczeń potrafi okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy;
- uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych;
- rodzice aktywnie włączają się do działań podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole;
- uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak wobec nich się zachować;
- uczeń zna symbole narodowe i odnosi się do nich z szacunkiem;
- uczeń jest przygotowany do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym;
- uczeń ma poczucie tożsamości narodowej;
- uczeń bierze udział w uroczystościach;
- uczeń jest tolerancyjny:
- uczeń rozumie potrzebę uczenia się;
- uczeń poprawia swoje wyniki w nauce;
- uczeń rozumie potrzebę własnego rozwoju,
- uczeń jest zmotywowany do pracy,
- uczeń radzi sobie z własnymi emocjami i stresem;
- uczeń potrafi funkcjonować w grupie rówieśniczej;
- uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich;
- uczeń potrafi zachować się w sytuacji konfliktowej i umiejętnie ją rozwiązać;
- uczeń wie, gdzie należy szukać pomocy w sytuacjach konfliktowych;
- uczeń ma świadomość na czym polega agresja;
- uczeń umie odróżnić dobro od zła;
- uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny;

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

- uczeń dba o czystość, higienę; stosuje zasady zdrowego odżywiania;
- uczeń nazywa zagrożenia wynikające z używania środków uzależniających;
- uczeń potrafi organizować swój własny czas;
- uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego;
- uczeń angażuje się w działalność wolontariatu;
- uczeń rozpoznaje i unika zarazem zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni;
- uczeń odpowiedzialnie i świadomie korzysta z nowych technologii i Internetu;
- uczeń odpowiedzialnie uczestniczy w komunikacji na portalach społecznościowych;
- uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze
- uczeń rozwija umiejętności, kompetencje cyfrowe
- uczeń rozwija umiejętności werbalne, ruchowe, poznawcze, społeczne, emocjonalne.

XI. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Program wychowawczo – profilaktyczny ma charakter otwarty. Poddawany będzie ustawicznej ewaluacji według zaistniałych potrzeb. Ewaluacja programu będzie dokonywana na zakończenie każdego roku szkolnego. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.