

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W OSTROWĄŻU

Rok szkolny 2024/2025

*„Mądrym być to wielka sztuka,
ale dobrym jeszcze większa”*

Kornel Makuszyński

- I. Wstęp
- II. Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły
- III. Wartości uznawane przez szkołę – Misja szkoły
- IV. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej
- V. Cele kształcenia ogólnego programu
- VI. Cele szczegółowe programu wychowawczo – profilaktycznego
- VII. Współpraca z rodzicami
- VIII. Sposoby realizacji programu
- IX. Przewidywane efekty procesu wychowania
- X. Ewaluacja programu

I. Wstęp

„Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.”

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Wychowawcy, nauczyciele, rodzice i instytucje wspierające szkołę mają za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

II. Diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole

Szkolny Program Wychowawczo - profilaktyczny oparty jest na analizie powyższych danych, a ponadto uwzględnia:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wnioski i rekomendacje z ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego za rok szkolny 2023/2024,
- wnioski i rekomendacje z oceny sytuacji opiekuńczo – wychowawczej za rok szkolny 2023/2024,
- wnioski i rekomendacje z oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej za rok szkolny 2023/2024,
- wnioski i rekomendacje z przeprowadzonych ankiet z rodzicami i uczniami nt. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły za rok szkolny 2023/2024,
- informacje przekazywane przez uczniów, wychowawców, nauczycieli,
- informacje przekazywane przez pracowników socjalnych, kuratorów rodzinnych, policji,
- informacje przekazywane przez Radę Rodziców, rodziców:

- analizę dokumentacji szkoły.

Treść działań wychowawczo - profilaktycznych dostosowano również do słabych obszarów szkoły. Są to:

- niska motywacja uczniów do systematycznej nauki,
- niskie aspiracje edukacyjne, brak potrzeby zainteresowań i własnego rozwoju,
- niewłaściwe zachowania uczniów: sprzeczki, przezywanie, popychanie, nie zawsze dbają o kulturę języka.

III. Wartości uznawane przez szkołę – Misja szkoły.

„Mądrym być, to wielka sztuka, ale dobrym jeszcze większa” – taka jest myśl przewodnia Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu.

Pragniemy, by słowa naszego patrona Kornela Makuszyńskiego stały się dla naszych uczniów dewizą życiową. Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania dydaktyczno – wychowawczego absolwent Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu będzie człowiekiem dla którego dobro stanie się celem najwyższym i najważniejszym, a mądrość będzie oznaką i symbolem rozwoju osobowości.

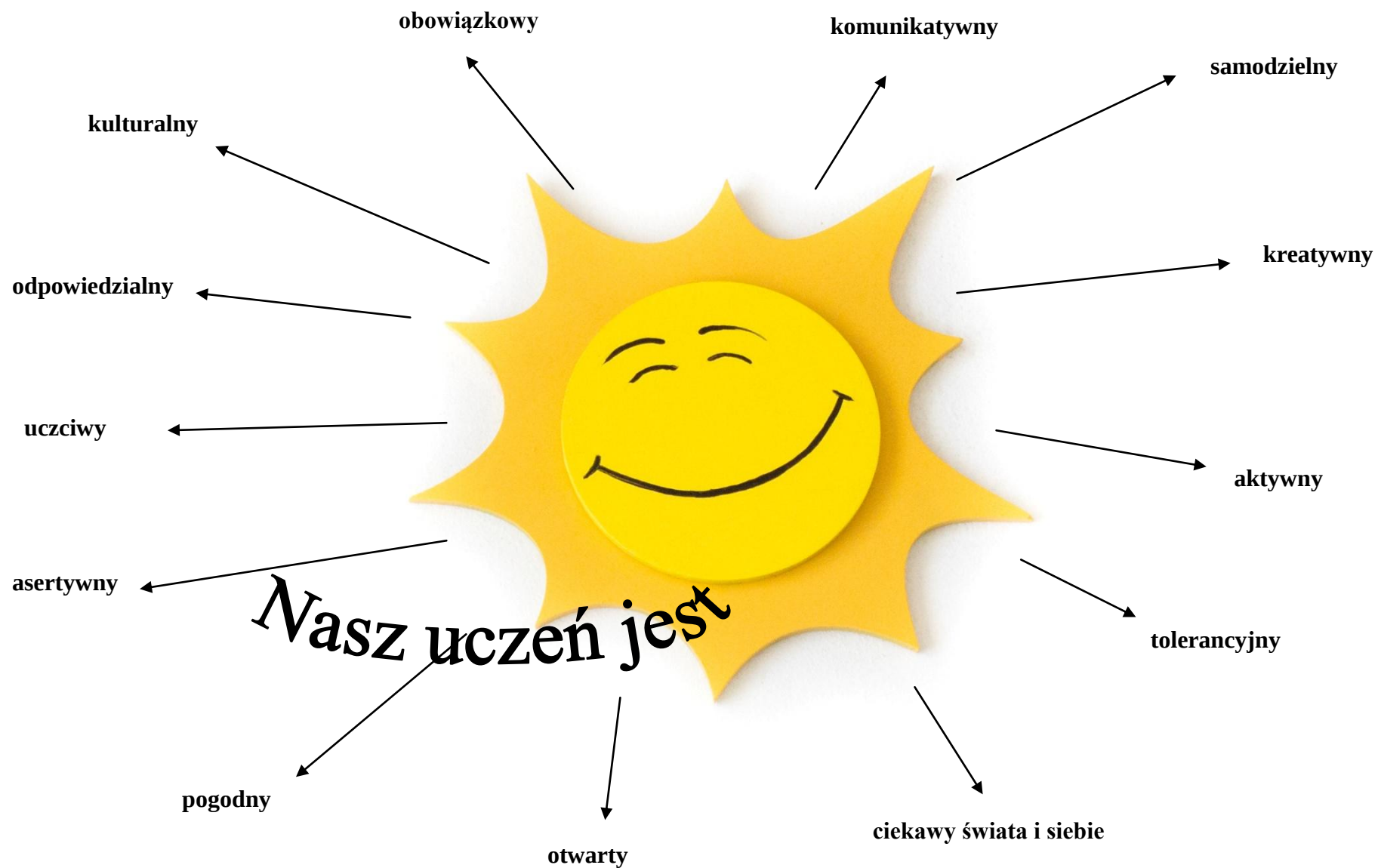
Nasza szkoła jest przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Realizacja programu ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy aktywizujące metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia i dumni z bycia Polakami. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny i psychiczny uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

IV. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę podstawową:

- * **Doskonale funkcjonuje w swoim otoczeniu** w domu i w szkole. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego;
- * **Jest ciekawy świata.** Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe;
- * **Jest aktywny i kreatywny.** Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać. Lubi ruch i chętnie uprawia sport w różnych jego odmianach. Podejmuje próby ekspresji artystycznej. Na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje, maluje. Jest przygotowany do odbioru kultury wysokiej;
- * **Jest przyjazny.** Jest zdolny do wiernej i ofiarnej przyjaźni. Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych;
- * **Jest krytyczny.** Potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje oraz oceniać ich przydatność do określonego celu;
- * **Jest odpowiedzialny.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów własnych i innych. Akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań. Stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;
- * **Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z różnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje zadania. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami;
- * **Jest prawy i uczciwy.** Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżnia zachowania dobre i złe. Wie, że należy postępować dobrze. Rozumie obowiązek podejmowania dobrych zachowań. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje;

- * **Jest rozważny.** Zna zagrożenia występujące w jego środowisku naturalnym i uwzględnia je w swoim postępowaniu. Dbą o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie;
- * **Jest tolerancyjny.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego;
- * **Jest życzliwy i troskliwy.** Chętnie pomaga ludziom, zwłaszcza starszym, niepełnosprawnym, młodszym;
- * **Jest sumienny i punktualny.** Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia, szanuje swój czas i innych ludzi;
- * **Sprawnie komunikuje się w języku polskim,** korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej;
- * **Dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie** i umiejętnościami umożliwiającymi kontynuację nauki w szkole ponadpodstawowej;
- * **Potrafi posługiwać się językiem angielskim i języku niemieckim** w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
- * **Wykorzystuje myślenie matematyczne** w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.



V. Cele kształcenia ogólnego programu

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

13) kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- 6) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- 7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 7) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

VI. Cele szczegółowe programu:

- 1. Podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich oraz Procedurami reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń w szkole**

Przewidziany efekt:

Przeciwdziałanie zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich

Szybka reakcja w sytuacjach zagrażających uczniom.

- 2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów**

Przewidziany efekt:

Uczeń zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, w czasie drogi do szkoły, na przystanku autobusowym i w autobusie szkolnym.

- 3. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych**

Przewidziany efekt:

Uczeń zna i odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych. Ma poczucie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji, kultury języka ojczystego.

4. Kształtowanie postaw i norm społecznych.

Przewidziany efekt:

Uczeń zna i przestrzega normy społeczne.

5. Ochrona zdrowia psychicznego.

Przewidziany efekt:

Uczeń potrafi rozpoznawać własne emocje oraz rozwiązywać problemy bez użycia siły. Uczeń wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.

6. Promowanie zdrowego stylu życia.

Przewidziany efekt:

Uczeń posiada wiedzę na temat zdrowego stylu życia, czuje się odpowiedzialny za własne zdrowie i innych.

7. Motywowanie uczniów do nauki i potrzeby własnego rozwoju.

Przewidziany efekt:

Uczeń rozumie potrzebę uczenia się, poprawia swoje wyniki w nauce, rozwija swoje zainteresowania.

8. Przeciwdziałanie cyberprzemocy

Przewidziany efekt:

Uczeń bezpiecznie, świadomie i efektywnie korzysta z nowych technologii i Internetu.

9. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

Przewidziany efekt:

Rodzice otrzymują ze strony szkoły wsparcie merytoryczne i emocjonalne.

10. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli

Przewidziany efekt:

Uczeń bezpiecznie porusza się w sieci oraz krytycznie analizuje informacje w niej dostępne.

Nauczyciel poprawnie metodycznie wykorzystuje materiały dostępne w sieci.

11. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych

Przewidziany efekt:

Uczeń zna swoje predyspozycje zawodowe, potrafi określić dalszą drogę edukacji.

12. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin

Przewidziany efekt:

Pobudzanie i stymulowanie u ucznia, dziecka rozwoju od chwili wykrycia niepełnosprawności, trudności rozwojowych do czasu podjęcia nauki w szkole oraz współpraca z rodzicami/ opiekunami dziecka w ramach WWRD.

VIII. Sposoby realizacji programu

Lp.	Cel	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
------------	------------	----------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

1.	Podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom zgodnie z Standardami Ochrony Małoletnich i Procedurami reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych groźen fizycznych w szkole	Przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich w szkole i w domu.	Przestrzeganie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich. Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, rodzice i pracownicy szkoły.	Cały rok	
		Przestrzeganie procedur reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole	Systematyczne wdrażanie w życie postanowień Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły oraz Procedur reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole.			
		Współpraca z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ślesinie	Finansowanie nagród, konkursów o tematyce profilaktycznej. Dostarczanie materiałów do realizacji zadań ww.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, rodzice i pracownicy	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.	programu. Dofinansowanie do wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci. Udział uczniów w konkursach plastycznych. Pomoc w realizacji zajęć psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii. Pomoc w organizacji happeningów, przedstawień dla najmłodszych. Udział w spotkaniach zespołu, stała współpraca.	szkoły.		
		Prowadzenie pogadanek na temat: zagrożeń nałogami i propagowania zdrowego stylu życia, higieny osobistej itp. Pomoc w organizowaniu konkursów dotyczących ww. tematów. Realizacja projektów.	Pogadanki, prelekcje, szkolenia, dyskusje, filmy, pokazy, apele.	pielęgniarka szkolna, pedagodzy, nauczyciele.	Cały rok	
2.	Kształtowanie bezpiecznych zachowań	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, na placu zabaw, boisku;	pogadanki, spotkania, prelekcje	wychowawcy, nauczyciele, policja	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		Pogłębianie wiedzy na temat zachowania bezpieczeństwa podczas drogi do i ze szkoły;	pogadanki, filmy edukacyjne, lekcje techniki, karta rowerowa	Policja KMP w Koninie, Policja w Ślesinie wychowawcy, nauczyciele, M.Ksionszczak	Cały rok	
		Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożenia;	próbna ewakuacja przestrzeganie procedur reagowania w przypadku występowania wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole	Ochotnicza Straż Pożarna w Ostrowążu	Wg ustaleń	
		Pogłębianie wiedzy i zdobycie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy;	Szkolenie z pierwszej pomocy, pogadanki, filmy edukacyjne, prelekcje	Opiekun PCK, dyrektor nauczyciele, pielęgniarka Ochotnicza Straż Pożarna w Ostrowążu	Wg ustaleń	
		Otoczenie szczególną opieką uczniów klasy pierwszej.	Pomoc uczniów klas starszych	wychowawca, nauczyciele, pedagodzy	Wg ustaleń	
3.	Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	Kultywowanie tradycji związanej ze szkołą najbliższą okolicą, krajem;	Dzień Patrona	wychowawcy nauczyciele	Cały rok	
		Poszanowanie symboli narodowych i religijnych;	Żywe lekcje historii, zajęcia lekcyjne.	nauczyciele wychowawcy	Cały rok	
		Udział i reprezentowanie szkoły poczem sztandarowym	Uroczystości,	Alicja Szymańska	11 listopada 2023 r.	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		w uroczystościach o charakterze szkolnym, państwowym;	apele		3 maja 2024 r.	
		Kształtowanie tożsamości narodowej .	Akademie	nauczyciele	Cały rok	
		Odwiedzanie i opiekowanie się miejscami pamięci narodowej i grobami zmarłych nauczycieli na cmentarzu w Ostrowążu.	Opieka grobem powstańca, grobami nauczycieli	SU, nauczyciele	Cały rok	
4.	Kształtowanie postaw i norm społecznych	Upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia oraz wdrażanie do ich przestrzegania;	Zajęcia, warsztaty	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	
		Doskonalenie umiejętności komunikacji -aktywnego słuchania, prowadzenie negocjacji i rozwiązywania konfliktów;	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, lekcje wychowawcze.	wychowawcy, pedagodzy	Cały rok	
		Poszanowanie godności drugiego człowieka;	Zajęcia, warsztaty	wychowawcy, pedagodzy	Cały rok	
		Uwrażliwianie na potrzeby osób młodszych, starszych, niepełnosprawnych, chorych;	Akcje charytatywne wolontariat	wychowawcy, B.Dziurska	Cały rok	
		Uczenie odpowiedzialności za własne czyny;	Lekcje wychowawcze ,	wychowawcy	Cały rok	
		Uwrażliwianie na wszelkie przejawy niszczenia mienia prywatnego i szkolnego;	Lekcje wychowawcze, pogadanki	wychowawcy	Cały rok	
		Kształtowanie umiejętności	Lekcje wychowawcze,	wychowawcy,	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowązu

		poszanowania dobra osobistego i wspólnego;	pogadanki	pedagodzy, nauczyciele		
		Uwrażliwienie na kulturę języka uczniów w kontaktach rówieśniczych;	Lekcje wychowawcze, pogadanki	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele	Cały rok	
		Budowanie dobrej atmosfery w klasie, w szkole;;	Organizacja uroczystości: wigilia, śniadanie wielkanocne, Andrzejki, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, wycieczki, wyjazdy	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok	
		Kształtowanie postawy tolerancji;	Pogadanki, debata, „Kodeks kulturalnego zachowania się uczniów” Międzynarodowy Dzień Tolerancji,	Samorząd Uczniowski wychowawcy,nauczyciele	Cały rok	
		Docenianie różnorodności kultur;	Dzień Patryka, Święto Dziękczynienia	M. Fakirmalowa	Cały rok	
		Kształtowanie świadomości ekologicznej w życiu codziennym	Sprzątanie Świata, udział w akcjach, konkursach	Beata Dziurska, wychowawcy nauczyciele	Cały rok	
		Systematyczna współpraca z rodzicami;	włączanie rodziców do organizacji uroczystości klasowych, szkolnych	pedagodzy wychowawcy	Cały rok	
		Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny	Udział rodziców w zebraniach, rozmowy indywidualne,	pedagodzy wychowawcy	Cały rok	
5.	Ochrona zdrowia psychicznego	Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci w tym radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją,	pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		asertywnego odmawiania.		psycholog, wychowawcy		
		Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia.	realizacja programu „Program dla szkół – owoce i warzywa w szkole”, pogadanki, plakaty, piramidy żywienia, organizacja akcji: Rzuć Palenie Razem z Nami, Światowy Dzień Bez Tytoniu pogadanki	nauczyciele klas 0–V, pedagodzy, nauczyciele pedagodzy, pedagodzy	Cały rok Wg ustaleń listopada 2024r maja 2025 r.	
		Upowszechnianie programów i projektów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	Program dla szkół i organizacja akcji: Śniadanie daje moc, Kwiecień miesiącem zdrowia, pogadanki, Szkolny projekt „Trzymaj formę”	Beata Dziurska, pedagodzy, nauczyciele Alicja Szymańska	Listopad 2024 Kwiecień 2025 Cały rok	
		Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży.	Zawartość cukru w napojach – pokaz, promowanie źródła wody na korytarzu szkolnym; pogadanki wykłady	Szkolne Koło PCK, Beata Dziurska, pedagodzy,	Cały rok	
		Wdrażanie do dbania o higienę osobistą.	Pogadanki, wykłady	nauczyciele, pielęgniarka	Cały rok	
		Zagospodarowanie czasu wolnego	Rajd rowerowy, zawody	Alicja Szymańska	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią.	sportowe, festyny sportowe, rodzinne	Rada Rodziców rodzice		
7.	Motywowanie uczniów do nauki i potrzeby własnego rozwoju	Dostrzeganie i docenianie aktywności ucznia nie zawsze związanej z nauką.	Prezentacje zainteresowań, pasji uczniów	Samorząd Uczniowski	Cały rok	
		Promowanie sukcesów uczniów.	Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły, dyplomy, nagrody, listy pochwalne dla rodziców, wystawy prac	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
		Pokazywanie uczniom autorytetów godnych naśladowania, promowanie dobrych wzorców.	Prelekcje, filmy, spotkania z ciekawymi ludźmi,	dyrektor, nauczyciele	Cały rok	
		Rozbudzanie zainteresowań uczniów.	Zajęcia rozwijające zainteresowania, konkursy, olimpiady	nauczyciele	Cały rok	
		Kształtowanie kreatywności i przedsiębiorczości.	Wyjazdy, wycieczki warsztaty	nauczyciele doradca zawodowy opiekun SU	Cały rok	
		Kreatywne i atrakcyjne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem urządzeń	Zajęcia warsztatowe oparte na twórczym działaniu ucznia, zajęcia	nauczyciele	Cały rok	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

		z programu „Laboratorium przyszłości”.	lekcyjne,			
		Rozwijanie kulturą i sztuką.	Organizacja wycieczek do teatru, kina, wydarzeń kulturalnych, akademii , współpraca z lokalnymi domami kultury i bibliotekami	dyrektor, nauczyciele		
8.	Przeciwdziałanie cyberprzemocy	Uwrażliwianie na zagrożenia w sieci.	Akcja: Dzień Bezpiecznego Internetu, Akcja: Wyloguj się do życia, a robi się to tak.	M. Ksionszczak E. Pucek nauczyciele	Styczeń – luty 2025r. Cały rok	
		Rozwijanie kompetencji medialnych: uczenie krytycznego i świadomego odbioru treści („filtrowanie”), rozpoznawanie strategii nadawców, zachęcanie do twórczości własnej z wykorzystaniem mediów, uczynienie z mediów narzędzia umożliwiającego zdobywanie wiedzy, kształtowania światopoglądu, wyrażania opinii, rozwijania zainteresowań Odpowiedzialne uczestnictwo w komunikacji na portalach społecznościowych.	Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze, pogadanki, wykłady, filmy edukacyjno – profilaktyczne, akcja Włącz się. MŁODZI I MEDIA.	wychowawcy nauczyciele policja rodzice	Cały rok	
			Wykłady Pogadanki, filmy, akcja HEJTSTOP.	nauczyciele	Styczeń 2025	
		Uświadamianie konsekwencji prawnych stosując cyberprzemoc	Prelekcje dla rodziców Warsztaty dla uczniów	Policja w Ślesinie, Komenda Miejska	Wg ustaleń	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowązu

		(procedury reagowania wobec sprawcy cyberprzemocy)		Policji w Koninie		
		Propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.	Rozmowy na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy nauczyciele	Cały rok	
9.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	Organizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie	lekcje wychowania do życia w rodzinie	B. Dziurska	Cały rok	
		Poszerzenie wiedzy i umiejętności rodziców z zakresu rozwoju dziecka i jego wychowania	wykłady, warsztaty, konsultacje, pogadanki, ulotki, broszury, prezentacje multimedialne, informacje na e – dzienniku i stronie szkoły,	wychowawcy pedagogzy psycholog	Cały rok	
		Wypracowanie z rodzicami własnych rozwiązań dostosowanych do sytuacji rodzinnej uczniów i możliwości ich członków. Integracja szkoły z rodzicami uczniów.	Indywidualne spotkania z rodzicami	wychowawcy pedagogzy psycholog	Wg ustaleń	
			Festyny rodzinne: Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Dzień Matki i Ojca, rajdy, wycieczki	dyrektor wychowawcy nauczyciele Rada rodziców	Wg kalendarza szkolnego	
		Indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem.	Konsultacje, warsztaty, rozmowy, spotkania.	nauczyciele pedagogzy logopeda	Godzina dostępności wg harmonogramu spotkań	
		Wsparcie merytoryczne	Indywidualne spotkania	wychowawcy	Wg ustaleń	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowązu

		i emocjonalne rodziców	z rodzicami	pedagodzy psycholog		
		Wspomaganie wychowawczej rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	Realizacja treści programowych zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”.	nauczyciel przedmiotu, wychowawcy.	Wg planu	
10.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli	Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów oraz nauczycieli na temat potencjału płynącego z umiejętności cyfrowych.	Zajęcia warsztatowe. Przyrowadzenie testu kompetencji cyfrowych u uczniów. Szkolenia	nauczyciel przedmiotu, wychowawca, nauczyciele	Cały rok	
11.	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin	Wspieranie procesów rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Prowadzenie diagnozy możliwości i potrzeb ucznia. Udzielane wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Współpraca z PPPP w Ślesinie i innymi instytucjami	wychowawca, pedagog, psycholog, logopeda	Cały rok	

IX. Przewidywane efekty procesu wychowawczego

- uczeń potrafi okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy;

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Ostrowążu

- uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych;
- rodzice aktywnie włączają się do działań podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole;
- uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak wobec nich się zachować;
- uczeń zna symbole narodowe i odnosi się do nich z szacunkiem;
- uczeń jest przygotowany do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym;
- uczeń ma poczucie tożsamości narodowej;
- uczeń bierze udział w uroczystościach;
- uczeń jest tolerancyjny:
- uczeń rozumie potrzebę uczenia się;
- uczeń poprawia swoje wyniki w nauce;
- uczeń rozumie potrzebę własnego rozwoju,
- uczeń jest zmotywowany do pracy,
- uczeń radzi sobie z własnymi emocjami i stresem;
- uczeń potrafi funkcjonować w grupie rówieśniczej;
- uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich;
- uczeń potrafi zachować się w sytuacji konfliktowej i umiejętnie ją rozwiązać;
- uczeń wie, gdzie należy szukać pomocy w sytuacjach konfliktowych;
- uczeń ma świadomość na czym polega agresja;
- uczeń umie odróżnić dobro od zła;
- uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny;
- uczeń dba o czystość, higienę; stosuje zasady zdrowego odżywiania;
- uczeń nazywa zagrożenia wynikające z używania środków uzależniających;
- uczeń potrafi organizować swój własny czas;
- uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego;
- uczeń angażuje się w działalność wolontariatu;
- uczeń rozpoznaje i unika zarazem zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni;
- uczeń odpowiedzialnie i świadomie korzysta z nowych technologii i Internetu;

- uczeń odpowiedzialnie uczestniczy w komunikacji na portalach społecznościowych;
- uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze
- uczeń rozwija umiejętności, kompetencje cyfrowe
- uczeń rozwija umiejętności werbalne, ruchowe, poznawcze, społeczne, emocjonalne.

X. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Program wychowawczo – profilaktyczny ma charakter otwarty. Poddawany będzie ustawicznej ewaluacji według zaistniałych potrzeb. Ewaluacja programu będzie dokonywana na zakończenie każdego roku szkolnego. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.